

Звіт
директора ЗДО «Веселка» с.Терешківці Лариси
Порванської
перед педагогічним колективом та громадськістю за
2023/2024 навчальний рік

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» сьогодні я маю можливість звітувати перед Вами, шановна батьківська громадськість та колеги про свою діяльність як керівник ЗДО «Веселка».

У своїй адміністративній діяльності я керувалась Статутом нашого закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу. А також вносила зміни у діяльність ЗДО у зв'язку з роботою у період воєнного стану.

У відповідності до законодавства я здійснюю загальне керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

1. Загальні відомості

У 2023-2024 навчальному році мої управлінські рішення та дії, як керівника закладу були спрямовані головним чином на:

- створення безпечних та комфортних умов перебування дітей в ЗДО в умовах воєнного стану;
- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечення рівня дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу;
- контроль за відповідністю застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання й навчання дітей в закладі;
- комплектування групи відповідно до запиту батьків;
- дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;
- підтримку ініціатив, як з боку батьків так і з боку працівників закладу щодо вдосконалення освітнього процесу;

- виконання річних завдань;
- складання бюджетного запиту на рік.

Стратегічною метою управлінської діяльності моєї та адміністративної ланки закладу стало створення найсприятливіших умов для саморозвитку та самоактуалізації особистості дитини, реалізація особистісно-орієнтованого навчання та виховання, їх оздоровлення в умовах воєнного стану.

Заклад дошкільної освіти «Веселка» с.Терешківці заснований у 2003 році.

Юридична адреса закладу : Волинська область, Луцький район, вул.Церков'янська 25а.

Зарахування дітей до закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження дитини.

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем, режим роботи – з 8.30 до 17.30.

Кількість груп -1 різновікова. Мова навчання- українська. Відвідує заклад 22 дитини віком від 3 до 6 років. Діти 5-річного віку 100% охоплені дошкільною освітою. Черги в ЗДО «Веселка» немає. В цьому році 9 дітей підуть до школи.

Головною метою ЗДО «Веселка» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей дошкільного віку, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. У 2023/2024 н. р. колектив закладу працював над вирішенням завдань:

1. Забезпечення повноцінного освітнього процесу у період воєнного стану та ментальне здоров'я учасників освітнього процесу.
- 2.Формування культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу як основи формування національно-патріотичних почуттів.

Одним із провідних напрямків діяльності ЗДО у 2023/2024н.р. є формування соціально – громадянської компетентності дітей, формування у дітей позитивного образу своєї країни, її історії, традицій, культури. Педагоги постійно працювали над змістом патріотичного виховання.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвивального середовища, створенням необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Реалізація освітніх завдань здійснюється на засадах особистісно- орієнтованої моделі організації педагогічного процесу.

Протягом 2023–2024 навчального року (у період воєнного стану) здійснювала управління закладом, дотримувалась посадових обов'язків, законодавства України та інших розпорядчих актів, що регламентують роботу закладів дошкільної освіти. Як керівник, звертала увагу на дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм чинного законодавства та досягнення очікуваного кінцевого результату

2.Кадрове забезпечення закладу.

ЗДО «Веселка» с.Терешківці укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Відповідно до перспективного плану-графіку курсової перепідготовки у 2023/2024 н. р. я підвищила свою фахову майстерність на курсах при ВППО у квітні 2024 року.

Також протягом цього навчального року підвищення кваліфікації проходила на онлайн –курсах за такими темами : «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства», «Організація освітнього процесу для дітей дошкільного віку у змішаному форматі : освітній компонент», « Нормативно-правове забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти в умовах кризи в Україні».

Вихователь Каплюк Юлія підвищувала кваліфікацію за програмами : «Створення безпечного простору для дітей», «Створюємо сайт закладу освіти : ключові кроки»

На засіданнях педагогічної ради розглянуто важливі методичні питання, узгоджено роботи у період воєнного стану, затверджено ряд Положень, обговорено внутрішню систему якості освіти в ЗДО, зокрема результати самооцінювання освітнього середовища за2023/2024 навчальний рік, розглянуто питання моніторингу знань дітей та підготовки до школи.

Педагоги в своїй роботі керуються Положенням про внутрішню систему якості освіти, Положенням про академічну доброчесність, які затвердженні в ЗДО «Веселка».

Для проведення самооцінювання внутрішньої системи якості освіти в ЗДО було створено робочу групу .Відповідно до критеріїв оцінювання освітнього середовища було визначено, що в ЗДО «Веселка» достатній рівень освітньої діяльності . Згідно результатів оцінювання групи зроблено висновки . Моніторинг досягнень дітей проводився у формі організованої освітньої діяльності з використанням спостережень, бесід, ігор та у формі індивідуального опитування з фіксуванням результатів за такими освітніми напрямками: «Дитина у природному довіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Статистичну обробку даних

вивчення стану сформованості життєвих компетенцій педагога здійснювали за критеріями, чітко визначеними за кожним підрозділом програми. Моніторингом основних компетенцій дітей було охоплено 20 вихованці, що склало 90% усіх дітей.

В навчальному році в закладі було проведено тематичні перевірки : «Про результати тематичного стану освітньої роботи з логіко-математичного розвитку дошкільників» « Про стан екологічного виховання з дітьми дошкільного віку» , « Про стан фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО», підсумковий моніторинг щодо сформованості необхідних компетентностей у старших дошкільників та ряд оперативних контролів. Висновки перевірок позитивні.

Документація ведеться відповідно до Примірної Інструкції з діловодства у закладах дошкільної освіти» та Інструкції з діловодства ЗДО «Веселка» с.Терешківці

Всі документи зберігаються у певному місці, ведуться чітко, охайно, державною мовою, з дотриманням єдиних вимог до форми і стилю їх оформлення. Зібрані та систематизовані нормативно-правові документи щодо діяльності закладу.

З метою реалізації вищезазначених завдань спланована чітка, системна робота, яка спрямована на підвищення професіоналізму працівників, що стимулює інтерес фахівця до педагогічної діяльності, зростання його компетентності у питаннях виховання та навчання.

Проаналізувавши організацію роботи щодо виконання річних завдань, визначаємо, що педагоги закладу працюють систематично та досягли певних результатів. Зорієнтованість педагогів на особистість стала основою реалізації кожною дитиною свого природного потенціалу, збалансованості фізичного, інтелектуального, вольового та морально-духовного розвитку вихованців.

Окрім самоосвіти в ЗДО використовувались й інші форми підвищення науково-теоретичного рівня педагогів: відвідування методичних об'єднань, педагогічних майстерень, майстер класів, семінарів –практикумів в освітньому просторі « Горохів Хаб» , вивчення прогресивного педагогічного досвіду з актуальних проблем дошкільної освіти засобами Інтернет-ресурсів.

В своїй педагогічній діяльності заклад керується принципом гуманістичної спрямованості педагогічного процесу, при якому взаємодія педагогів з дітьми будується на педагогіці співробітництва. В ЗДО в цьому році запрацював сайт закладу, де висвітлена робота нашого закладу. Охочі познайомитися з нашими досягненнями можуть відвідати сайт за посиланням або по QR коду.

3.Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану

Педагогічний колектив у минулому навчальному році працював активно, з творчим натхненням і намагався виконати поставлені завдання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), та Програми розвитку дитини «Дитина». Розвивальний простір закладу побудований згідно програмно-методичних вимог та з обов'язковим урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Група поділена на розвивальні ігрові осередки – центри дитячої активності, організація роботи в яких здійснюється на основі їхнього особистого вибору.

Протягом року наш заклад співпрацював та брав участь в дитячих благодійних проєктах Волинського обласного благодійного фонду (Дитяча місія, Україна). А саме брали участь в марафоні «Разом ми сильні» та конкурсі дитячих малюнків на новорічно-різдвяну тематику, за що були нагороджені грамотами та подарунками. Неодноразово брали участь в конкурсі від Юнісеф «Гратися та не боятися» та в національній руханці в вишиванках «дякуємо ЗСУ». Відмічені грамотами та подарунками за активну участь.

В цьому році в ЗДО проходили свята : «Свято осені», Різдв'яна казка», день весни , свято випускного балу. Відмічали свято хустки, День вишиванки, День Єднання, День Соборності України та інші.

На території закладу створені об'єктивні передумови для формування у дітей перших уявлень про природу: квітники, невеликий фруктовий сад, екологічна стежина, сучасний майданчик..

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття в залежності від основних ліній Базового компоненту дошкільної освіти. Наше завдання – наповнити цікавим змістом усю життєдіяльність дитини впродовж дня, тижня, року, вікового періоду, що повною мірою забезпечує реалізацію особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти.

Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей та рівень засвоєння вихованцями знань, умінь, навичок відповідно до програмових вимог свідчать про стійку динаміку зростання показників всебічного розвитку дітей. Діти мають достатній обсяг знань для подальшого засвоєння шкільної програми.

Як керівник, я приділяю значну увагу забезпеченню безпечних та нешкідливих умов виховання дітей. В річному плані окремим розділом щорічно планується робота з безпеки життєдіяльності та виконується працівниками ЗДО у повному обсязі. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем . Всі працівники ЗДО пройшли додаткові навчання та інструктажі «Увага! Сигнал повітряної тривоги».

У ЗДО облаштовано укриття на 60 місць: з двома виходами, природньою вентиляцією, запасом питної та технічної води, печива, медикаментів.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу, для роботи всіх категорій працівників та дітей. У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки, цивільного захисту. Необхідна ділова документація ведеться діловодом ЗДО відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Протягом року не зареєстровано випадків травмування дітей. Виробничого травматизму серед працівників не було.

Значна увага приділяється питанню валеологічного виховання та безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти: було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності дитини, Тиждень безпеки дорожнього руху, День ЦЗ.

З метою ефективного вирішення завдань щодо фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі було проведено низку заходів, які носили науково-методичний і практичний характер.

Вжито заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу згідно Пропускного режиму ЗДО.

4. Соціальний захист та медичне обслуговування.

Одним із пріоритетних напрямків мене, як керівника є забезпечення соціального захисту, збереження і зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

У ЗДО виховується 6 дітей, батьки яких знаходяться в ЗСУ. Вони на 100% звільнені від плати за харчування. 4 діток з багатодітних сімей оплачують 50% плати за харчування.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки життєдіяльності дітей та учасників освітньо-виховного процесу. Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей – важливе завдання нашого закладу.

У закладі дошкільної освіти здійснюється соціальний захист працівників. Між трудовим колективом закладу та профспілковою організацією складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого

здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. У 2023-2024 н.р. вчасно виплачувалася заробітна плата і аванс. Педагогічні працівники отримали оздоровчі, а обслуговуючий персонал матеріальну допомогу.

При складанні річного плану роботи планувалися заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки.

Організовано проводились при прийомі на роботу і періодичні (двічі на рік) медичні огляди працівників.

В наявності всі Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, які ведуться своєчасно. Це питання знаходиться на постійному контролі. Літній оздоровчий період у садочку не відбувався у зв'язку з воєнний станом.

5. Організація харчування

Організація харчування в ЗДО проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 17.04.2006 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», В закладі проводилась постійна планомірна робота щодо організації харчування дітей. Здійснювався постійний контроль за роботою з організації харчування. За результатами контролю видано відповідні накази. Активно розпочали запроваджувати систему НАССР. Дитячий садок – це не тільки заклад дошкільної освіти, це суб'єкт господарювання, зареєстрований Державному реєстрі потужностей операторів ринку. Головним завданням робочої групи НАССР, до складу якої входять фахівці закладу є проведення аналізу та виявлення небезпечних факторів, проведення контролю над усіма етапами приготування страв, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви. Група НАССР виявила небезпечні фактори, встановила заходи контролю, які складаються з програм-передумов, розробила критерії повного опису харчового продукту, блок-схеми, в яких відображено процес контролю за функціонуванням харчоблоку, описано етапи

технологічного процесу. І головне, визначили критичні точки контролю (КТК), розглянувши кожен етап, через який проходить група продуктів.

Для правильної організації раціонального харчування дітей використовуємо примірне чотиритижневе сезонне меню на трьохразове харчування вихованців закладів дошкільної освіти Горохівської міської ради Луцького району Волинської області. Проводився аналіз виконання норм харчування. Регулярно проводилось зняття проб готової їжі, відбирались добові проби, велась вся необхідна документація щодо організації харчування дітей. В закладі впроваджено чотирьох тижневе сезонне меню (зима, осінь, літо, весна). В ньому зроблено акцент на корисну та смачну їжу, враховані наші національні вподобання, обмежене споживання продукції з високим вмістом солі й цукру, натомість додано більше злакових, овочів, фруктів, ягід, молочних та м'ясних продуктів.

Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з графіком та режимом дня. З метою впровадження науково-обґрунтованих раціонів харчування дітей в закладі розроблена картотека страв. Грошові норми виконуються на сто відсотків. Натуральні норми по життєво необхідних для росту і розвитку дитячого організму продуктам виконувалися не в повному обсязі, а саме на ≈ 78 %. Це пов'язане з ростом цін на продукти харчування.

Здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі.

Своєчасно замовлялись продукти харчування, виходячи з наявності їх залишків у коморі.

На основі накопичувальної відомості обліку витрати продуктів на одну дитину проводився аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування.

З метою збереження здоров'я дітей та запобігання виникнення захворювань, організації якісного та повноцінного харчування вихованців були організовані консультації для батьків, дане питання розглядалось на батьківських зборах; в групах оформлені інформаційні матеріали щодо організації харчування дітей, батьки були ознайомлені зі змінами в законодавстві щодо оплати за харчування дітей. На даний час вартість харчування в ЗДО становить 40 грн.

Я, як керівник постійно тримаю на контролі організацію раціонального харчування в закладі. Результати контролю обговорюються на оперативних нарадах, обговорюються питання щодо покращення роботи з цього питання.

Виховання культурно-гігієнічних навичок проходить на позитивному емоційному фоні. Робота ведеться систематично в повсякденному житті, проводяться бесіди під час відповідних занять на валеологічні теми, використовується в освітньому процесі художнє слово, народний фольклор

(потішки, примовки) для створення позитивних емоцій в дітей у процесі засвоєння певних культурно-гігієнічних навичок. Діти знають основні вимоги до режиму та гігієни харчування, виконують правила культурної поведінки за столом, використовують доцільні способи споживання різних продуктів харчування. У групах дітей дошкільного віку є куточки чергових. Чергові допомагають накривати на стіл .

6. Організація роботи з батьками

В закладі щороку проводяться загальні та групові батьківські збори. Педагоги знайомлять батьків з проблемами кожного вікового періоду, відповідають на найактуальніші запитання щодо виховання та навчання дошкільників саме в родині. З метою підвищення рівня педагогічної компетентності батьків в ЗДО проводяться виставки, консультації. У батьківському куточку вихователь розміщує інформацію з порадами щодо розвитку, навчання та виховання дітей відповідно до завдань, над якими працюють педагоги в навчальному році. За минулий рік скарг на роботу колективу до директора ЗДО не надходило

7. Матеріально-технічна база

Загальний стан території відповідає санітарно-гігієнічним нормам. На території закладу є ігровий майданчик. Його оснащення т відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечне для дітей. Ігровий майданчик забезпечений пісочницями, лавами, драбинками для лазіння, гойдалками, гірками, хатинками, є павільйон. Обладнання перевіряється на безпеку. Територія закладу озеленена : фруктові дерева, квітник. Групова кімната облаштована відповідними меблями, технічними засобами навчання. Відповідно до вікових особливостей дітей в групі обладнано куточки: книги, природи, чергування. Наочні посібники та дидактичний матеріал виготовлено руками вихователя та придбано за сприяння батьківської громадськості та самих працівників. Намагаюся багато зусиль докласти для того, щоб імідж нашого садка був на висоті. Кожен рік ми змістовно проводимо день відкритих дверей для дітей, які ще не відвідують садок. В групі – затишок, наближений до домашнього.

Але нам ще є над чим працювати. Потребують ремонту приміщення школи ,які ми використовуємо.

У 2023-2024 навчальному році були проведені такі роботи:

- Косметичний ремонт в усіх приміщеннях ЗДО, коридорах, харчоблоці(побілено стіни та стелю, пофарбовано підлогу);

Проведено ремонт та пофарбовано споруди на майданчику, побілено забор;

Закуплено матеріалів:

- роутер та кабель для облаштування Інтернету в укритті;
- посуду (тарілки , кружки).
- матеріали для ремонтних робіт,(цемент, блоки, плитку для підлоги , клей до плитки, шланги, зливні системи до унітазів, краска, вапно.).
- канцелярські товари та послуги.
- мийні засоби та антисептичні засоби (порошок пральний, миючий засіб для унітазу, для миття посуду, мило дитяче)

Проведено ремонт електропроводки на харчоблоці та в кімнаті гігієни.

Наш колектив від початку воєнного стану долучається до волонтерської та благодійної діяльності. протягом року активно брав участь у допомозі військовим ЗСУ. Працівники закладу неодноразово брали участь у благоустрою села, а саме у догляді за клумбами біля пам'ятника Бойової слави.

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням реалій воєнного періоду та вікових можливостей дітей , відповідно до вимог програми та з урахуванням вимог безпеки під час роботи у період воєнного стану. Від імені всього нашого колективу хочу подякувати батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.